## Plongée sonore avec les cétacés Exposition des travaux ADSIL / CNRS LIS Dyni

Muséum Départemental du Var du 14 avril au 12 nov 2023

Giraudet Glotin et al



### Objectifs de l'exposition

- (1) Faire connaître les cétacés de Méditerranée qui vivent au large de Toulon
- (2) Sensibiliser à la pollution sonore et présenter les aires maritimes protégées varoises
  - (3) Montrer des innovations éthoacoustiques
- (4) Suite dans l'expo permanente à Sanary 2024-2034

### Plan de l'exposition

| 1: Les cétacés : de l'imaginaire à l'étude 1.1. Les cétacés, des animaux mystérieux 1.2. De l'observation à l'écoute Focus : Des mammifères pas comme les autres      | Point de vue culturel<br>Historique + matériel bioacoustique<br>Phylogénie et évolution   |
|---|---|
| 2: L'océan, un monde de sons 2.1. Quand le son remplace la lumière 2.2. Les voix des océans 2.3. L'étude des sons   | Propagation de la lumière et du son dans l'eau<br>Biologie production et perception des sons<br>Méthodes de décomposition fréquentielle                                     |
| 3: Des sons pour "voir"  3.1. Le monde vu par écholocation 3.2. La chasse des cachalots sur écoute Focus : Fais-moi écouter ton clic, je te dirai combien tu mesures! | Principe de l'écholocation<br>Méthodes et résultats de trajectographie acoustique<br>Méthodes et résultats de la détermination des IPI<br>de cachalots juvéniles et adultes |
| 4: Des sons pour communiquer 4.1. La communication sociale 4.2. Les chants pour charmer   | Répertoires acoustiques<br>Organisation des chants de Mysticètes  |
| 5 : Se partager le paysage sonore 5.1. Pollutions sonores 5.2. Ecouter pour éviter Focus : Les aires marines protégées  | Sons anthropiques<br>Systèmes anti-collision<br>PNPC et sanctuaire Pelagos  |

# Partie 1 : Les cétacés de l'imaginaire à l'étude sous-partie 1.2 : De l'observation à l'écoute

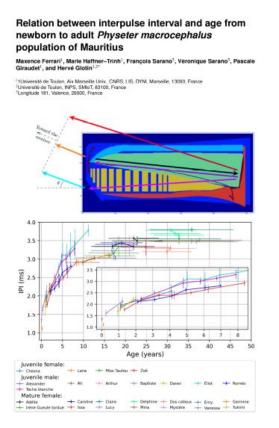
→ présentation du matériel de bioacoustique

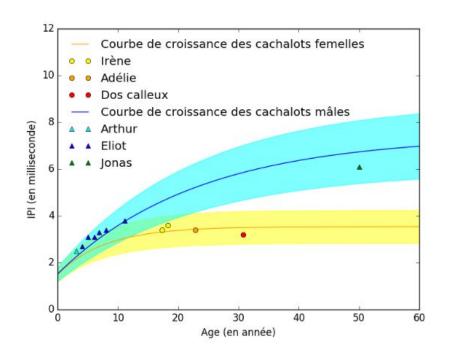


### Partie 3 : Des sons pour « voir »

#### Focus: Fais-moi écouter ton clic...

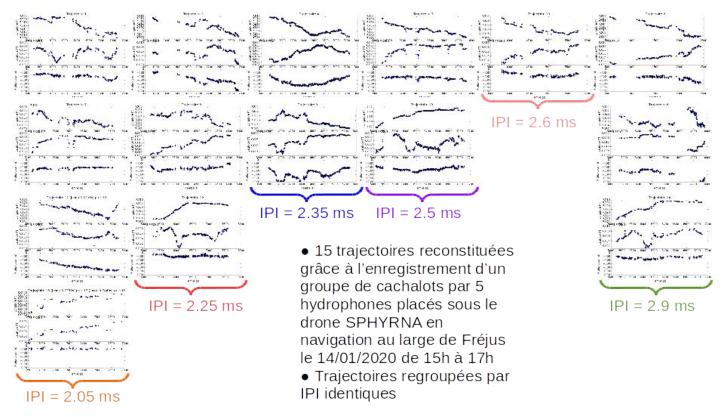
→ méthodes et résultats de la détermination d'IPI





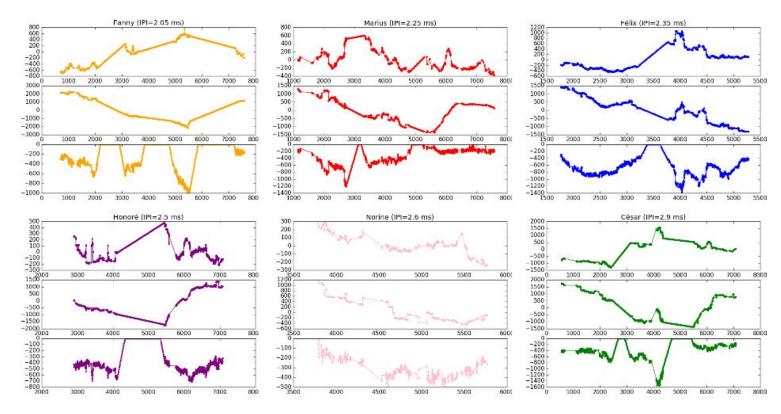
## Partie 3 : Des sons pour « voir » sous-partie 3.2 : La chasse des cachalots sur écoute

→ présentation des résultats de trajectographie



# Partie 3 : Des sons pour « voir » sous-partie 3.2 : La chasse des cachalots sur écoute

→ présentation des résultats de trajectographie



# Partie 3 : Des sons pour « voir » sous-partie 3.2 : La chasse des cachalots sur écoute

→ présentation des résultats de trajectographie

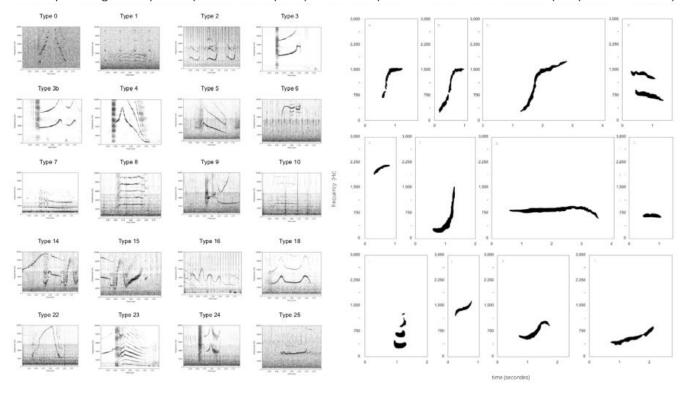
Présentation interactive 3D (Philippe Cosentino)



### Partie 4 : Des sons pour communiquer

→ présenter la diversité des répertoires acoustiques des cétacés

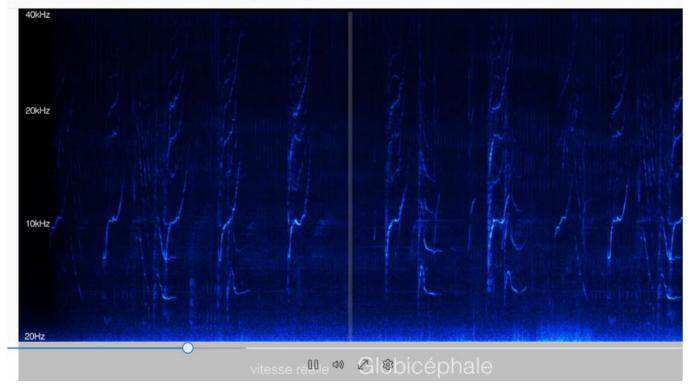
Exemple du globicéphale (Marion Poupard) Exemple de la baleine à bosse (Stéphane Chavin)



### Partie 4 : Des sons pour communiquer

→ présenter la diversité des répertoires acoustiques des cétacés

Présentation audiovisuelle réalisée par Maxence Mercier



### DU Bioacoustique Université de Toulon

|       | DU de bioacoustique marine                                      | 4                    |                      |    |                            |              |                                |                                   |                    |                   |                       |                              |                                |         |                                |
|-------|---|----------------------|----------------------|----|----------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|---------|--------------------------------|
|       | porté par pôle interdisciplinaire INPS ou dpt informatique UTLN |                      |                      |    |                            |              |                                |                                   |                    |                   |                       |                              |                                |         |                                |
| l     | environ 120 heures étudiant = 9 modules (95h) + stage (25h)     | )                    |                      |    | Durée de                   | la formation | n : 120 h                      | réparties :                       | sur 1 an           |                   |                       |                              |                                |         |                                |
| 1     | Une intervention par mois sur 2 jours consécutifs :             |                      |                      |    | Lieu : Car                 | mpus Unive   | ersité de T                    | Toulon ce                         | ntre ville /       | tel etc)          |                       |                              |                                | 7       |                                |
| 1     | mois typique : jeudi 10h12h et 14h17h + vendredi 9h12h et 1     | 3h15h (=             | 10h)                 |    | Modalité :                 | : Présentie  | CPF:                           | CPF : Éligible Formation : Diplôm |                    |                   | nante                 |                              |                                |         | 7                              |
| i     |   |                      |                      |    |                            |              |                                |                                   |                    |                   | vacata                | aires ou en con              |                                |         |                                |
| mois  | UE  | Pascale,<br>CNRS LIS | Adeline,<br>CNRS LIS |    | , Sébastien,<br>S CNRS LIS |              | Frédéric<br>Schneider,<br>CERC |                                   | Marc<br>S Saillard | Yann<br>Ourmières | Julie,<br>CNRS<br>LIS | Francois S.,<br>Longitude181 | Véronique S.,<br>Longitude 181 | Malige, | total<br>heure<br>étudia<br>nt |
| Sept  | Biologie et acoustique des animaux marins + sortie en mer       | 9                    |                      | 3  | 3                          |              | I                              |                                   |                    |                   |                       |                              |                                | 4       | 15                             |
| Oct   | Oceano et physique de l'acoustique sous marine                  |                      |                      |    |                            |              | 1                              |                                   | 4                  | 3                 | 2                     |                              |                                |         | 9                              |
| Oct   | Instrumentation : electronique et signal numérique              |                      |                      |    |                            | 6            | 1                              |                                   |                    |                   |                       |                              |                                |         | 6                              |
| Nov   | Initiation Python pour la bioacoustique                         | 10                   |                      |    |                            |              | 1                              |                                   |                    |                   |                       |                              |                                |         | 10                             |
| Déc   | Représentation du signal, décomposition TF                      |                      |                      |    |                            |              | 1                              | 5                                 |                    |                   | 5                     |                              |                                | 4       | 10                             |
| Jan   | Anthropophonie en Mer et Réglementation                         |                      |                      |    |                            |              | 5                              |                                   |                    |                   |                       |                              |                                | 4 7     | 5                              |
| Fév   | IA détection  |                      | 5                    |    |                            |              |                                | 5                                 |                    | 17                |                       |                              |                                | 4 7     | 10                             |
| Mars  | IA reconnaissance   |                      | 5                    | 5  |                            |              |                                |                                   |                    |                   |                       |                              |                                |         | 10                             |
| Avril | Algorithmes de suivi azimuth, 2D, 3D                            |                      |                      |    | 5                          |              | í <u> </u>                     | 5                                 |                    |                   |                       |                              |                                |         | 10                             |
| Mai   | Biométrie, dialecte, comportements                              |                      |                      | 2  |                            |              | 1                              | 2                                 |                    |                   |                       | 4                            |                                | 2       | 10                             |
| Juin  | Applications R&D sujets, méthodes, mission, stage               |                      |                      |    | 2                          | 2            |                                | 2                                 |                    |                   | 2                     | 2                            | 2                              | 3       | 15                             |
| Sept  | Soutenance de projet (écrit et oral)                            |                      |                      |    |                            |              |                                | 5                                 |                    |                   | 5                     |                              |                                |         | 10                             |
|       | total heure étudiant  | 19                   | 10                   | 10 | 10                         | 8            | 5                              | 24                                |                    |                   | 14                    | 6                            | 2                              | 5       | 120                            |

contact / inscription : glotin@univ-tln.fr